МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ\*

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

Направление подготовки (специальность)

\_\_\_\_шифр**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**наименование**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Профиль (специализация)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация – бакалавр, магистр, инженер

Форма обучения – очная (очно-заочная, заочная**,** очно-заочная, заочная по индивидуальным планам в ускоренные сроки подготовки**)**

Председатель УМКС/УМКН \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Саратов 20\_\_

\* Паспорт компетенций является необязательным к включению в ООП

Сведения, приведенные в таблицах паспорта компетенций, представлены в качестве образца заполнения

Содержание

Требования к результатам освоения образовательной программы бакалавриата по направлению (шифр) «название»…..

1 Общекультурные компетенции (ОК)

1.1 Паспорт ОК-1 7

1.2 Паспорт ОК-2 16

1.3 Паспорт ОК-3 18

1.10 Паспорт ОК-10 36

1.11 Паспорт ОК-11 38

1.12 Паспорт ОК-12 41

1.13 Паспорт ОК-13 43

2. Профессиональные компетенции (ПК):

2.1 Паспорт ПК-1 52

2.2 Паспорт ПК-2 66

**Требования к результатам освоения ООП бакалавриата**

Выпускник по направлению подготовки (шифр) «название» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

*(перечень реализуемых компетенций)*

б) профессиональными (ПК):

*(перечень реализуемых компетенций по видам деятельности)*

Паспорт компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК-2 | Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |

Карта компетенции ОК-2: умеет логически верно, аргументировано

и ясно строить устную и письменную речь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Русский язык  Современный этикет и культура общения  Культурология | Знает:  Офографическую , пунктуационную, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языка; систему стилей современного русского языка; единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность; основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи, основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов, основы деловой речи и плавила оформления деловой документации на русском языке. | Лекции  Самостоятельная работа  Семинары  Семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий | Тестирование |
| Умеет:  Анализировать поверхностную и глубинную структуры текста выявляя именную информацию; правильно пользоваться толковыми специальными словарями и справочной литературой, составлять рефераты и аннотации на русском языке в письменной и устной форме с учетом требований к их правильному оформлению; оформлять деловую документацию в соответствии с установленными стандартами. | Практические работы с использованием активных и интерактивных приемов обучения.  Самостоятельная работа | Тестирование  рефераты |
| Владеет:  Всеми видами речевой деятельности на русском языке для решения профессиональных задач; навыками составления рефератов и аннотаций на русском языке в письменной и устной форме; навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета. | Лекции  Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения.  Самостоятельная работа | Экзамен |
| 2 | Философия  Основы ветеринарии  История | Знает: |  |  |
| Умеет:: |  |  |
| Владеет: |  |  |

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2

Наименование компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Инндекс  ОК-2 | Формулировка:  Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени уровней освоения компетенции | Отличительные признаки |
| Пороговый  (удовлетворительный) | Знает:  Умеет:  Владеет: |
| Продвинутый  (хорошо) | Знает:  Умеет:  Владеет: |
| Высокий  (отлично) | Знает:  Умеет:  Владеет: |